

МБДОУ № 23 «Золотой петушок»

**Взаимодействие с семьями
воспитанников
в условиях реализации ФГОС
ДО**

**Подготовила воспитатель
Тимонина Татьяна Ивановна**

**Одной из главных задач
Федерального государственного образовательного
стандарта дошкольного образования является
обеспечение психолого-педагогической
поддержки семьи и повышение компетентности
родителей (законных представителей) в вопросах
развития и образования, охраны и укрепления
здоровья детей.**

Принципы взаимодействия с семьями воспитанников

- ◎ Принцип психологической комфортности.
- ◎ Принцип деятельности.
- ◎ Принцип целостности.
- ◎ Принцип вариативности.
- ◎ Принцип непрерывности.
- ◎ Принцип творчества.



Практика работы воспитателя детского сада, ориентированная на семью, предполагает уважительное отношение к семьям, необходимость прислушиваться к мнениям и желаниям родителей, готовность учиться у них способам взаимодействия с ребенком.



Приходя в современный детский сад, родители вправе ожидать от воспитателей и других сотрудников индивидуализированного, ориентированного на ребенка подхода к обучению, а также партнерских отношений с сотрудниками детского сада, предполагающих вовлечение родителей и общественности в процесс образования.



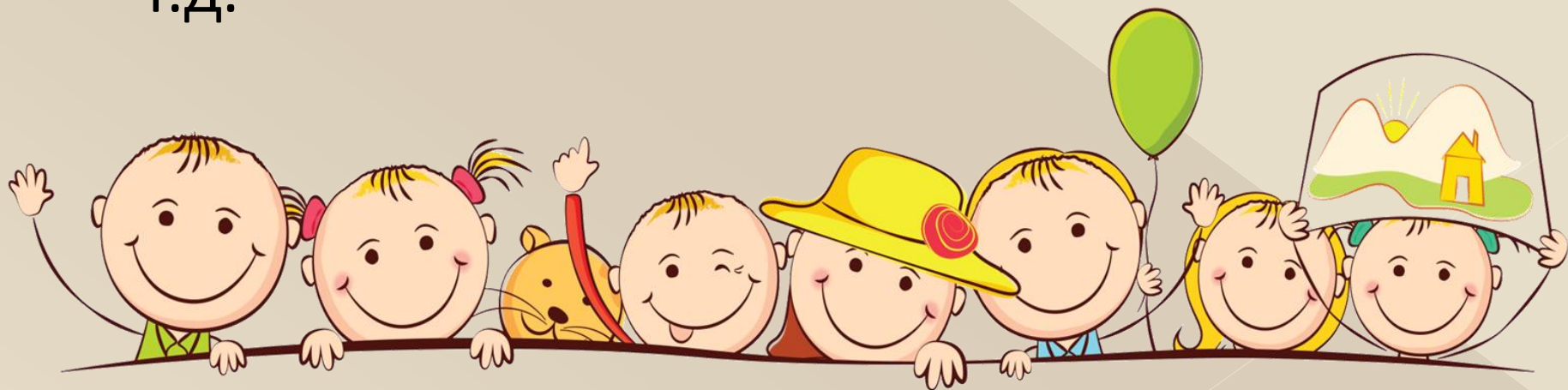
Работа педагогов в рамках практики, ориентированной на семью:

Педагоги:

- приглашают родителей и членов семей в группу для участия в учебном процессе;
- регулярно общаются с родителями, находят с ними способы поддержки развития ребенка;
- собирают информацию об интересах, увлечениях, культурных особенностях и профессиях членов семьи, а также поощряют их участие в программе;
- разделяют с семьей ответственность за принятие решений относительно обучения детей;
- понимают, что между детьми существуют различия в характере и темпе развития, мышлении, языке и социальных возможностях, что обусловлено индивидуальными и культурными особенностями.

Инновационные формы и методы работы

- Круглый стол.
- Обеспечение родителей информацией.
- Интересные объявления для родителей
- Оповещение родителей о запросах детей и т.д.



Результаты опроса?

Родители увидят сферу интересов своих детей и получают представления о том, какими способами они готовы получать новые знания.

- Написание информационных писем и писем благодарности.
- Советы родителям по обучению детей в домашних условиях, провели по данной теме семинар-практикум.
- КВЭСТ. Семейные спортивные встречи.
- Тематические выставки.
- Соцобследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы.
- Консультации специалистов.
- Создание родительских групп «некоммерческое партнерство».

Некоммерческое партнерство

- ◎ Почта доверия, телефон доверия.
- ◎ Открытые занятия для просмотра родителей.
- ◎ Родительская гостиная, клуб.
- ◎ Конкурс семейных талантов.
- ◎ Портфолио семейного успеха.
- ◎ День открытых дверей.
- ◎ Стенгазета для родителей.
- ◎ Сайт ДОУ.

Преимущества новой системы взаимодействия ДОУ с семьей неоспоримы



- Это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию.
- Это учет индивидуальности ребенка.
- Родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте направление в развитии и воспитании ребенка .
- Это укрепление внутрисемейных связей.
- Это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье.
- Это возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений .

ВЫВОД



Использование разнообразных форм общения с семьями воспитанников приводит к положительным результатам:

меняется характер взаимодействия педагогов с родителями, некоторые из них становятся активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками, они понимают, что это необходимо для развития собственного ребенка.

Спасибо за внимание!