

Памятка для родителей

Учимся вместе с ребёнком слышать и различать звуки в 3-4 года.

Всё, что мы слышим и всё, что мы произносим - это звуки. А много ли звуков мы можем различить? В предлагаемые игры можно играть с детьми на кухне, по дороге из детского сада, собираясь на прогулку, идя в магазин, на даче, перед сном и т.д.

«Посидим в тишине».

Попросите ребёнка посидеть в тишине одну минуту. Спросите, какие звуки он услышал, расскажите ему, что слышали вы. Повторите игру: кто больше услышит звуков?

«Угадай по звуку».

Пусть ребёнок отвернётся, а вы помешайте ложкой в стакане, закройте крышкой кастрюлю, можно руками помять бумагу и т.д. Предложите ребёнку отгадать, какие предметы могут издавать такие звуки.

«Не разбуди кошку».

Соберите предметы, которые при прикосновении звенят: ложки, вилки, металлические крышки и т.д. Положите их один на другой, затем пусть ребёнок переложит их 2-3 раза, стараясь произвести как можно меньше шума.

«Услышь мой шёпот».

Попросите ребёнка отойти от вас на 5 (8,10) шагов. Шёпотом давайте команды (можно повторять цифры, слова), а ребёнок будет их выполнять (повторять).

«Морзянка».

Дайте ребёнку послушать ритм и попросите его повторить (прохлопай, протопай, простучи). С каждым разом предлагается всё более трудный рисунок.

«Угадай, чей голос».

Попробуйте изобразить звуками какой-то предмет: паровоз, самолёт, свистящий чайник, кошку, курочку и т.д. Ребёнок должен угадать, кто (что) так звучит.

«Подарок бабушке».

Предложите выбрать подарки для бабушки, и не просто выбрать, а по первому звуку в названии предмета. Например: [А]- астра, арбуз, ананас и т.д.

Играйте с ребёнком не от случая к случаю, а регулярно, систематично. Обязательно хвалите его и повторяйте то, о чём говорили раньше.