

# Игры на обогащение словаря

## «Угощаю»

«Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга». Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» Вам на ладошку, затем Вы ему, и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «соленые», «горькие» слова.

## «Доскажи словечко»

Вы начинаете фразу, а ребенок заканчивает её. Например: ворона каркает, а воробей ... (чирикает). Сова летает, а заяц ... (прыгает, бегает). У коровы теленок, а у лошади ... (жеребенок) и т.п.

## Подбирать слова

Шить... платье, штопать... носки, завязывать... шнурки, вязать...шарф.

## «Бюро находок»

Вы потеряли предмет красного цвета, круглой формы...

## «Давай искать на кухне слова»

Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты? и пр.

## «Я дарю тебе словечко»

Один раз в неделю родители дарят ребенку новое для него слово: не просто называют его, но и объясняют значение. Слова самые разные: капель, проталина, наст, гиря, штанга...

# Развитие грамматического строя речи

## «Приготовим сок»

«Из яблок сок ... (яблочный); из груш ... (грушевый); из слив ... (сливовый); из вишни ... (вишневый); из моркови, лимона, апельсина и т.п. Справились? А теперь наоборот: апельсиновый сок из чего? И т.д.

## «По дороге в детский сад я заметил»

«Давай проверим, кто из нас внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а еще обязательно укажем - какие они. Вот почтовый ящик – он синий. Я заметил кошку – она пушистая». Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.

## «Волшебные очки»

«Представьте, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, синим и т.п.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: красные сапоги, красный мяч, красный дом, красный нос, красный забор и пр.»

## «Упрямые слова»

Расскажите ребенку, что есть на свете упрямые слова, которые никогда не изменяются (кофе, платье, какао, кино, пианино, метро). «Я надеваю пальто. Я гуляю в пальто. Сегодня тепло, и все надели пальто и т. п.». задавайте вопросы ребенку и следите, чтобы он не изменял слова в предложениях-ответах.

# Игры на развитие фонематического слуха

Если Ваш ребенок уже знаком со звуками, Вы можете предложить ему сыграть в следующие игры:

**Услышав звук – хлопни в ладоши** Взрослый произносит ряд звуков (слов, слов); а ребёнок с закрытыми глазами, услышав заданный звук, хлопает в ладоши.

## Внимательный слушатель

Взрослый произносит слова, а дети определяют место заданного звука в каждом из них (начало, середина или конец слова). **Зоркий глаз**

Детям предлагается найти в окружающей обстановке предметы, в названии которых есть заданный звук, и определить его место в слове.

## Сложи звук

Взрослый произносит ряд звуков, а дети проговаривают составленные из них слоги и слова, например: [м][а] - ма; [н][о][с] - нос.

## Какой одинаковый звук есть во всех словах?

Взрослый произносит три - четыре слова, в каждом из которых есть один и тот же звук: шуба, кошка, мышь - и спрашивает у ребенка, какой звук есть во всех этих словах.



## **Игровые упражнения на развитие мелкой моторики**

### **Играем с пуговицами**

Пока Вы заняты пришиванием пуговиц, ребенок может выкладывать из пуговиц и ярких ниточек узоры. Попробуйте вместе с ребенком сделать панно из пуговиц. Пуговицы можно пришить (с Вашей помощью), а можно укрепить их на тонком слое пластилина (без Вашей помощи).

### **«Помогаю маме»**

Большую часть времени Вы проводите на кухне. Малыш крутится возле Вас. Предложите ему перебрать горох, рис, гречку или пшено. Тем самым он окажет Вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.

### **«Волшебные палочки»**

Дайте малышу счетные палочки или спички (с отрезанными головками). Пусть он выкладывает из них простейшие геометрические фигуры, предметы и узоры.



### **«Перекладывание»**

Наstryчь из поролона небольшие кусочки и вместо ложки дать ребенку пинцет. Ухватывать пинцетом и перекладывать легкие поролоновые шарики не просто, но очень интересно! Кусочки поролона можно заменить и другими мелкими предметами: крышками от бутылок, деталями конструктора и так далее... Это упражнение развивает координацию движений, пространственное воображение и тактильные ощущения.

**Все эти игры нужно проводить с желанием и хорошим настроением.**

**Не забудьте похвалить ребенка за старание!**

**Успехов Вам и Вашему малышу!**



**МБДОУ № 23  
«Золотой петушок»**

**Домашняя  
игротека  
по развитию  
речи**

